

Урок математики в 1-3 классе

Форма проведения: урок-путешествие.

Тема: закрепление

Цель: закрепить знания учащимися состава изученных чисел; умение сравнивать числа; развивать навык устного счёта. закрепить знания таблицы умножения; решение задач на нахождение четвёртого пропорционального, решение геометрических задач.

Развивать память, внимание, логическое мышление, интерес к предмету.

Воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельность и дисциплинированность.

Ход урока.

1 Организационный момент.

Мы сюда пришли учиться,

Не лениться, а трудиться.

Девиз урока наш такой:

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

Сегодня урок будет необычным. Мы будем путешествовать на ковре – самолёте. Возьмите волшебные палочки и скажите волшебные слова: «Крибле, крабле бум».

Перед вами сказочное королевство. А вот и сама Королева: «Повелеваю в моём сказочном королевстве ребятам 1 и 3 класса выполнить мои желания».

Ну я думаю, что мы с вами справимся. Тем более, что тема нашего урока «Закрепление».

Мы закрепим с 1 классом знания состава чисел, умение решать задачи. А с 3 классом закрепим знания таблицы умножения. Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями и решение геометрических задач и нахождение четвёртого пропорционального.

2 Устный счёт.

У каждого из вас есть заветное желание и исполнить его может только персонаж из сказки, которая начинается так: «Жил старик со своею старухой у самого синего моря».

Какая это сказка? Кто автор?

Будем кликать Золотую рыбку. «Золотая рыбка появись!»

Не плывёт рыбка. Какое слово мы забыли сказать? Пожалуйста.

А вот и рыбка. И она не одна, она привела своих подружек сказочных рыбок.

Игра «Математическая рыбалка»

Поставить знак больше, меньше,

Записы-

равно. Знаки на рыбках. Задание выполняется у доски.

5...6 9...1 6...4

сколько?(16

3...8 7...7 5...2

бабушка

7...4 2...3 6...6

Задачи в стихах.

ваем только ответ.

8 пар танцуют польку,
а всех танцоров

Испекла нам

Вкусные оладушки.
Всего оладий 27.

По 3 нам хватило всем.

Кто ответит из ребят,

Сколько было же внучат?(9)

Полюбуйтесь-ка вы сами:

Мчатся тройки с бубенцами,

Сосчитать коней попросим,

Если троек – восемь.(24)

Подарил утятам ёжик
8 кожаных сапожек.
Сколько ж маленьких утят
Ёжика благодарят?(4)
На заборе расфуфырились коты,
Распушили свои длинные

хвосты.

А хвостов-то было 8,
Сколько лап?(32)

3 Работа с учебником.

Продолжаем наше путешествие на ковре-самолёте. Посмотрите, а это что за сказка? Кто автор?

Очень любят дед с бабкой в огороде копать. И задание они нам дали интересное.

С.18 тетрадь

с.180 з.5

Работа в парах.

1 пара (а), 2 пара (б)

Проверка.

4 Физминутка.

5 Решение задач.

Летим дальше. А это что за сказка? Задание находится в коробе.

По учебнику с.124 з. 2 (2)

индивидуальная работа по

Тетрадь с.19 №4

карточкам.

6 Самостоятельная работа.

Наше путешествие подходит к концу.

Но что это? Ещё одна сказка. Узнаёте?

Поможем Машеньке, чтобы Морозко её не заморозил.

Карточки.

Работа по

вариантам.

С.183 № 7

1в – (3ст.) 2в –

(4ст.)

Проверка.

7 Итог урока.

Ну вот и завершилось наше путешествие. Королева математики очень нам благодарна, что мы помогли её сказочным героям.

А теперь оценки за урок.

8 Рефлексия.

Что понравилось на уроке?

Что запомнилось больше всего?

9 Домашнее задание.

Домашнее задание вам приготовила Королева вот на таких волшебных цветочках.