План урока среда 12 мая 2012 г	Время 10.55 – 11.40	
Физическая культура	Класс 9	
Специальные образовательные потребности – нет Мониторинг - нет		
Учебная взаимосвязь с ИКТ		
Ключевые понятия: Прыжок через коня ноги врозь и вместе	Первый урок по теме «Разучивание прыжков через коня ноги врозь, ноги вместе»	Оценка: Наблюдение Взаимооценка деятельности учащимися друг друга. Уровень рефлексии учащегося
Стратегия обучения в сотрудничестве Цель исследования: Отработка навыков групповой и индивидуальной работы при изучении нового материала, формирование атмосферы сотрудничества, развитие навыков критического мышления. Цель урока: Развитие двигательных качеств школьников, отработка прыжка через коня ноги врозь и ноги вместе.		
Критерии успеха: Слабый учащийся: знание и понимание основных понятий темы и процедур, выполнение прыжка с грубыми ошибками. Средний учащийся: знание и понимание основных понятий темы и процедур, интерпретация словесного материала, схем, выполнение упражнения с незначительными ошибками Сильный учащийся: знание и понимание основных понятий темы и процедур, интерпретация словесного материала, схем, умение использовать понятия и принципы в новых ситуациях, умение организовать работу в группах, правильное выполнение упражнения.		
Ресурсы: ватманы, фломастеры, гимнастический плинт, конь, маты, ноутбук, доска, видеокамера, фотоаппарат		

Время	Вид работы	Роль учителя	Действия учащихся 9 класса
Начало 1 мин	Сдача рапорта	Принимает рапорт, контролирует правильность сдачи рапорта	Дежурный сдает рапорт. Учащиеся стоят в стойке «смирно», слушают рапорт
Изучение Начало работы. 1 мин	Определение и актуализация темы. Обсуждение плана работы на уроке.	Учитель используя таблицу Вена ставит проблемный вопрос, задает наводящие вопросы, слушает ответы учащихся, регулирует обсуждение	Учащиеся слушают вопросы учителя, высказывают свое мнение о теме и вероятном плане урока. Обсуждают и ставят цели занятия под руководством учителя.
1 этап работы Изучение нового материала	Деление класса на группы с помощью разноцветных фишек Составление кластера по разделу темы.	Учитель организует деление класса, наблюдает, фиксирует,	Учащиеся определяются с ролью внутри группы, составляют по заданному разделу кластер.

4 мин.		координирует, Помогает учащимся в случае затруднений.	
Второй этап работы 4 мин	Презентация группами своих кластеров и взаимооценивание.	Учитель наблюдает, фиксирует, координирует, поддерживает выступление	Учащиеся выбирают спикеров для презентации концепт – карт, слушают выступление в рамках регламента, выходят и каждый ставит по 5 – ти бальной системе оценку каждой концепт – карте, оценивая таким образом деятельность группы.
Третий этап 7 мин	Разминка	Учитель наблюдает за выполнением разминки, передав роль ведущего ученице.	Ученики слушают ведущего, выполняют упражнения.
Четвертый этап Работы 5 мин	Выполнение подводящих упражнений.	Учитель объясняет, показывает, наблюдает, помогает учащимся в случае затруднений , страхует учащихся при выполнении упражнений. Помощники ведут сьёмку упражнения на видео и фото , фиксируют выполнение упражнений,	Учащиеся слушают инструкцию по технике безопасности, смотрят демонстрацию учителем упражнений, выполняют упражнения.
Пятый этап 15 мин	Выполнение основного упражнения(прыжок через гимнастического коня ноги врозь и ноги вместе)	Учитель объясняет и показывает упражнение целиком, организует выполнение упражнения учащимися, страхует учащихся во время прыжков,	Ученики слушают и наблюдают выполнение учителем упражнения, выполняют упражнение.

		указывает ошибки. Помощники снимают технику выполнения прыжка каждого ученика на видео и фото.	
Шестой этап 3 мин	Эмоциональная разгрузка учащихся, формирование настроя и мотивации на последующие уроки.	Учитель организует танцевальную минутку используя ноутбук и сабвуфер с колонками.	Ученики смотрят на экран, слушают ритм музыки и повторяют движения.
Седьмой этап 4 мин	Этап рефлексии	Учитель организует рефлексию учащихся в устной форме, предлагая ответить на вопросы: Что вы сегодня узнали? Чему научились? Что было наиболее трудным? Детальная рефлексия с просмотром видео и фото, снятых помощниками будет организована учителем на интерактивной доске на следующем уроке.	Учащиеся отвечают на заданные вопросы, высказывают свое мнение о собственных успехах и трудностях , оценивают свою работу на уроке и своих одноклассников, вешают стикеры на соответствующего настроения смайлы (улыбка, нейтральное, огорчение).
Восьмой этап 1 мин	Итоги и оценивание.	Учитель оценивает работу каждого учащегося, отмечая наиболее успешных учеников.	Учащиеся слушают свои результаты, приветствуют учителя и организованно уходят.