

Урок русского языка в 3 классе

Тема: Имена прилагательные

Цель: систематизация признаков имени прилагательного как части речи; закрепить общее понятие об имени прилагательном.

Обогатить словарный запас учащихся развивать речь; развивать интерес к слову.

Воспитывать чувства коллективизма и сотрудничества.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

Вид урока : урок – путешествие

Оборудование: карта путешествия по городу Прилагательное, сигнальные карточки, тесты, учебник.

Ход урока:

I. Организационный момент

Психологический настрой

-Каждый день, всегда везде-

На занятиях, в игре

Смело, четко говорим

И тихонько сидим.

II. Постановка темы, целей и задач урока

-Сегодня мы совершим путешествие по городу Прилагательное. Нас туда пригласил Аким города- господин Русский язык и госпожа Имя Прилагательное. Это путешествие будет необычным, потому что вас ждут интересные задания на улицах этого города. Готовы к путешествию? Готовы ли справиться с заданиями, которые нам приготовили хозяева города? Вижу, что готовы к путешествию. Итак, садимся в самолет и летим, а пропускным билетом в самолет будет такое задание:

III. Актуализация опорных знаний

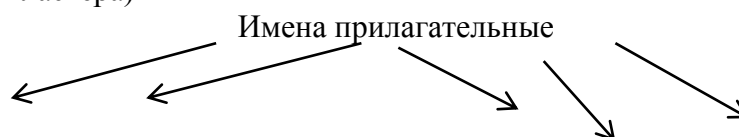
-Что такое имена прилагательные ?

На какие вопросы отвечают?

Что обозначают?

Как изменяются?

А)(Составление кластера)



Самостоятельная часть речи	Предмет	Действие предмета	Кто? Что?	Что делать? Что сделать?
По числам По родам По падежам	Признак предмета		Какой? Какая? Какое? Какие?	Сколько? Который?

Приведите свои примеры имен прилагательных.

Б) практическая часть

Давайте с вами попробуем описать некоторые предметы:

(картинки с изображением земли, солнца, медведя)

-Земля (какая?)

-Солнце (какое?)

-Медведь (какой?)

- Почему окончания имен прилагательных разные?

(имя прилагательное зависит от имени существительного: какого рода имена существительные, такого рода будут и имена прилагательные)

(таблица « Имя прилагательное+ Имя существительное»)

Запишите в тетрадь словосочетания.

Красивое солнце, красивая земля, красивый медведь.

-Эти прилагательные отличаются окончаниями. На вопрос какой? отвечают прилагательные..... рода, какая?-..... рода, какое?-... рода.

(На доску вывешиваются таблички с вопросами имени прилагательного)

- Сейчас мы с вами потренируемся в определении рода имен прилагательных, я буду называть словосочетания, а вы определять их род.за каждое правильно выполненное задание, вы получаете цветок и садите его около домов с номерами № Жр(ж.р.), № мр (м.р.), № срр(ср.р.)

Белый мёд, широкое окно, солёный огурец, серая мышка, кислый лимон, голубая лагуна, горькое лекарство, грустная песня, зимнее утро.

Рассмотрите картинку, на которой изображена лиса с лисятами.

Лисята (какие?) рыжие, маленькие, хитрые, смешные, забавные.

На кой вопрос отвечали эти слова?

Он не подходит ни к одному из родов?

-Можем ли мы определить род имен прилагательных во множественном числе?

Вывод: имена прилагательные изменяются по родам и числам

-А как еще изменяются имена прилагательные?

	м.р.	ср.р.	ж.р.
И.п	Какой?	Какое?	Какая?
Р.п	Какого?	Какого?	Какой?
Д.п.	Какому?	Какому?	Какому?
В.п.	Какой? Какого?	Какое?	Какой?
Т.п.	Каким?	Каким?	Какой?
П.п.	О каком?	о каком?	О какой?

-Какие окончания у прилагательных м. и ср. рода в Р.п.?Д.п.? Т.п.?

П.п.?

-Какие окончания у имен прилагательных ж.р. в Р.п, В.п. и Т.п.?

IV Основной этап.

Наше путешествие продолжается, мы с вами приглашены в гости к самому Акиму города Русскому языку. Посмотрите в каком красивом доме живет он . чтобы открыть дверь, нужно выполнить задания.

А) Закрепление

Работа по учебнику стр. 56 упр. 127

Допиши окончания имен прилагательных. Выдели их. Определи род, число и падеж у прилагательных. (1 вариант)

Стр.56 упр.128

Подбери подходящие по смыслу прилагательные. Определи род, число и падеж у прилагательных. (2 вариант)

Взаимопроверка (обмениваются тетрадями.)

Ключ

Хозяин дома для нас приготовил игру, чтобы мы не скучали.

Б) Игра « Кто первый достигнет вершины»

Работаем в парах слаженно и дружно: покажите как вы умеете друг друга выручать.

Вставьте пропущенные окончания и укажите падеж имен прилагательных.

Карточка №1

У свежей	рыбы	Р.п.
В син...	костюме	
Зимн...	порой	
Голуб...	небо	
По широк...	реке	
Над стар...	кленом	

Карточка №2

В новой	майке	П.п.
У летн...	беседке	
К соседн...	дому	
Атласн...	платье	
Над трудн...	задачей	
На нов...	столе	

Карточка №3

У широкой	реки	Р.п
Пасмурн...	день	
О кошачь...	ласке	
По проселочн...	дороге	
На широк...	ладони	
Ранн...	утром	

Устали. Можно и отдохнуть.

Физминутка.

Ребята нам пора возвращаться в класс. Но поднялась метель и замела все дороги. Кто нам поможет ее отыскать. (Звучит прекрасная мелодия...)

V. Обобщение.

Игра «Верю-не верю»

Если мое утверждение верно «да», если нет-«нет»

1.Имена прилагательные обозначают признак предмета (да)

2. Они отвечают на вопросы кто? что? (нет)

3. Имена прилагательные согласуются в числе, роде, падеже с именем существительным (да)

4. Имена прилагательные мн. Числа отвечают на вопрос Какие? (да)

5. На голубом небе – прилагательное голубом- ж.р. Т.п. (нет)

6. весёлый- прилагательное антоним к слову грустный.(да)

7. Имена прилагательное в предложении является второстепенным членом предложения-определением.(да)

Ключ.

1	Да
2	Нет
3	Да
4	Да
5	Нет
6	Да
7	да

«5»-0

«4»-1

«3»-2-3

«2»-4

VI. Рефлекторно-корректирующий этап

-Сегодня мы с вами совершили путешествие по городу Прилагательное. Ваши знания, умения, навыки изученного об имени прилагательном были примечены в выполнении упражнений и практических заданий на уроке. Вы приняли активное участие в работе на уроке.

- Сейчас вы объективно оцените себя на в листке 2«Самооценка по теме» Имя прилагательное»

Инструктаж: знаю, умею- ставим «+»

Не знаю, не умею- ставим «-»

Ф.И.	Знаю «+», «-»
Что обозначает имя прилагательное	
На какие вопросы отвечают имена прилагательные	
С какой частью связано имя прилагательное	
Как определить число имени прилагательное	
Как определить род имени прилагательное	
Как определить падеж имени прилагательное	
Каким членом предложения является имя прилагательное	
	Умею «+», «-»
Находить имена прилагательные в предложении, в тексте	
Определять число имени прилагательного	
Указывать род имени прилагательного	
Определять падеж имени прилагательного	
Подбирать антонимы и синонимы к именам прилагательным	

Итог урока по самооценке:

-У кого все «+» поднимите руки?

- У кого 1-«-» поднимите руки?

У кого 2-3 «-» поднимите руки?

Выставление оценок.

д/з стр.55 ответить на вопросы, упр. 129